



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO  
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado  
CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE  
Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)  
Tel.0836/439031 - Codice Scuola LEIC81200R – C. F. 92012630759  
E-mail [leic81200r@istruzione.it](mailto:leic81200r@istruzione.it) PEC [leic81200r@pec.istruzione.it](mailto:leic81200r@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.comprendivocursi.gov.it](http://www.comprendivocursi.gov.it)



## PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

#### “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”,  
- AZIONE 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 676 del 17/01/2020

Progetto denominato “Tutti a scuola...cordialmente 2”

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-24

CUP F78H19000280001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico di cui alla nota MIUR AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, avente quale oggetto: Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”; Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1;

**VISTE** le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**VISTA** la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 17/04/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 47 del 18/04/2018 con le quali è stata approvata la candidatura dell'Istituto Comprensivo alle iniziative di cui all'Avviso pubblico, prot. n. 4395 del 09/03/2018 del MIUR per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche” – Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione –FSE –Obiettivo Specifico 10.1 –Azione 10.1.1

**VISTA** la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 33215 del 06/11/2019;

**VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID-676 del 17/01/2020, relativo all'Azione 10.1.1 "Inclusione sociale e lotta al disagio" Avviso prot.n. 4395 del 09/03/2018;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 272 del 24/01/2020 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 39.927,30 per il progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-24 "Tutti a scuola... cordialmente" relativo all'Asse I Ob. 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa",-Avviso prot.n. 4395 del 09/03/2018;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del giorno 17 febbraio 2020 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 03 febbraio 2020 relative ai criteri generali da adottare per l'individuazione di esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 745 del 20/02/2020 rivolto al personale interno per l'individuazione degli Esperti del progetto PON "Tutti a scuola...cordialmente 2" Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-24;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione per la valutazione degli esperti interni dei moduli formativi;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 3611 del 02/12/2020, di pubblicazione della graduatoria provvisoria per l'incarico di esperto interno del progetto "Tutti a scuola... cordialmente 2", da cui si evince che per i moduli di italiano - Giocare, scoprire...teatrare 1 e Giocare, scoprire...teatrare 2 non sono pervenute istanze di partecipazione;

**VISTA** la necessità di reperire un Esperto per ognuna delle proposte/modulo previste nel Progetto;

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI AL FINE DEL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato all'innalzamento delle competenze. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1 con l'Azione 10.1.1A sono volti alla "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff".

| Titolo Modulo                             | Destinatari                  | Descrizione modulo   | Durata |
|---|------------------------------|--|--------|
| <b>Giocare,<br/>scoprire...teatrare 1</b> | Alunni<br>scuola<br>primaria | Struttura: 30 ore attività laboratoriali per gli alunni delle classi 5 <sup>a</sup> di Corsi.<br>Obiettivi: offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale; sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola; potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro; educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; offrire una più compiuta possibilità d'inclusione a tutti gli "attori"; ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.<br>Contenuti: elaborazione di situazioni decorative; interpretazione di canti a più voci;<br>interpretazione di ruoli e situazioni presentate dal testo teatrale.<br>Metodologie: apprendimento per scoperta a piccolo gruppo, didattica laboratoriale, learning by doing.<br>Risultati attesi:dare una più forte connotazione interdisciplinare al teatro sottolineando la valenza educativa dell'esperienza teatrale | 30     |

|  |                               |   |           |
|--|-------------------------------|---|-----------|
|  |                               | <p>come occasione di crescita, per far vivere ai bambini in modo divertente e intelligente l'esperienza teatrale rendendola creativa e stimolante; rafforzare il desiderio di conoscere l'altro; educare alla collaborazione e alla cooperazione; favorire la partecipazione attiva dei bambini a sostegno di tematiche quali l'arte, l'ambiente, l'ecologia e la pace.</p> <p>Verifica e valutazione: test preliminare di conoscenza, verifica in itinere e finale delle conoscenze acquisite, valutazione delle competenze attraverso l'osservazione diretta sul campo.</p>   |           |
| <p><b>Giocare,<br/>scoprire...teatrare 2</b></p> | <p>Alunni scuola primaria</p> | <p>Struttura: 30 ore attività laboratoriali per gli alunni delle classi 5<sup>a</sup> di Bagnolo e Cannole.</p> <p>Obiettivi: offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale; sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola; potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro; educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; offrire una più compiuta possibilità d'inclusione a tutti gli "attori"; ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.</p> <p>Contenuti: elaborare situazioni decorative; interpretare canti a più voci; interpretare ruoli e situazioni presentate dal testo teatrale.</p> <p>Metodologie: apprendimento per scoperta a piccolo gruppo, didattica laboratoriale, learning by doing.</p> <p>Risultati attesi: dare una più forte connotazione interdisciplinare al teatro sottolineando la valenza educativa dell'esperienza teatrale come occasione di crescita, per far vivere ai bambini in modo divertente e intelligente l'esperienza teatrale rendendola creativa e stimolante; rafforzare il desiderio di conoscere l'altro; educare alla collaborazione e alla cooperazione; favorire la partecipazione attiva dei bambini a sostegno di tematiche quali l'arte, l'ambiente, l'ecologia e la pace.</p> <p>Verifica e valutazione: test preliminare di conoscenza, verifica in itinere e finale delle conoscenze acquisite, valutazione delle competenze attraverso l'osservazione diretta sul campo.</p> | <p>30</p> |

### COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- concordare col tutor d'aula un dettagliato piano progettuale operativo implementando il progetto presentato con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, tempi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso pratiche didattiche laboratoriali e attive;
- predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività ed esercitazioni da fare svolgere al gruppo-classe da pubblicare sulla piattaforma ministeriale GPU;
- realizzare dove possibile un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti, da presentare alla comunità scolastica durante la manifestazione finale dei percorsi PON;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Referente di valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- compilare e firmare il registro delle attività;

- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

## REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

### Requisiti per i moduli formativi:

- Docente di ruolo interno all'Istituzione scolastica in possesso di laurea specialistica affine alla disciplina del modulo.
- Elevate competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale.
- Conoscenze della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

### Criteri di Selezione:

In caso di più disponibilità a svolgere gli incarichi sopra indicati, si stileranno singole graduatorie, distinte per modulo, nel rispetto dei seguenti titoli:

| N. | Titoli culturali ed esperienze lavorative   | Valutazione   |
|----|---|---|
| 1  | Laurea V.O./laurea specialistica  | Laurea con voto pari a 110/110 e lode : 5 pt<br>Laurea con voto tra 106 /109: 4 pt<br>Laurea con voto tra 100 /105: 3 pt<br>Laurea con voto fino a 99: 2 pt |
| 2  | Master/dottorato/corso biennale specializzazione con esame finale coerente con la tematica del modulo   | Punti 3 per ogni titolo sino ad un massimo di 6   |
| 3  | Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento (della durata di almeno 20 ore) | Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3   |
| 4  | Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme  | Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2   |
| 5  | Esperienze di docenza in progetti curriculari ed extracurriculari nella disciplina oggetto del modulo   | Punti 1,5 per ogni corso sino ad un massimo di 6  |
| 6  | A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.   |   |

### **VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO (Max 40 p.ti)**

|   |               |
|---|---------------|
| Coerenza del percorso progettuale con il progetto e agli obiettivi specifici del modulo | p.ti da 1 a 8 |
| Fattibilità del percorso progettuale  | p.ti da 1 a 8 |
| Metodologie innovative utilizzate nel percorso  | p.ti da 1 a 8 |
| Misurabilità degli esiti  | p.ti da 1 a 8 |
| Modalità innovative di documentazione e socializzazione del percorso                    | p.ti da 1 a 8 |

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un

secondo incarico, se compatibile con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

#### **Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- non redatte secondo gli allegati

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza.

I ricorsi alla predetta graduatoria potranno essere presentati entro 7 gg. dalla pubblicazione della medesima.

#### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati a svolgere la funzione di Esperto d'aula possono presentare la propria candidatura compilando la scheda allegata al presente bando (allegato A), con relativa scheda di autovalutazione, e Allegato B Proposta progettuale corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e copia del documento di identità in corso di validità. **Nel C.V. dovranno essere evidenziati i titoli/esperienze che attestino la competenza specifica inerente il contenuto del percorso formativo.**

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali devono trovare corrispondenza nel curriculum vitae.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione che non trovino corrispondenza nel curriculum vitae.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le ore 12,00 del 15/12/2020 all'Istituzione scolastica scrivente, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo leic81200r@istruzione.it dall'indirizzo di posta istituzionale del docente, in formato pdf non modificabile.

La mail deve recare come oggetto "Candidatura Esperto PON "Tutti a scuola...cordialmente 2".

Non saranno prese in considerazione istanze con curriculum non in formato europeo e quelle con scheda di autovalutazione compilata in modo generico e/o non dettagliato o non corrispondenti con il curriculum vitae.

Inoltre, non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla posta elettronica, nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

#### **CONFERIMENTO DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il personale individuato sottoscriverà un incarico formale prima dell'inizio delle attività progettuali e dovrà essere

disponibile a:

- partecipare agli incontri propedeutici in itinere e finali programmati per la realizzazione delle attività;
- essere presente durante le attività del modulo;
- collaborare con il direttore del PON, con l'Ufficio, con il referente per la valutazione;
- accettare il calendario del modulo predisposto in funzione della programmazione di istituto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- compilare tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare, insieme con il tutor, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Le attività oggetto del presente

bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Il compenso orario massimo onnicomprensivo per le attività di Esperto è pari a euro 70,00 (ai sensi della normativa vigente) per n. 30 ore di attività.

L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 196/03 e del D. Lgs. n.101/2018.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

#### **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna, mediante pubblicazione sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, Raffaele CAPONE.

f.to digitalmente  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Raffaele CAPONE